

PROPUESTA PARA IMPULSAR LA PRÁCTICA PROFESIONAL DANDO RESPUESTA A LA CONTINGENCIA DEL PAÍS

PLANIFICACIÓN PRÁCTICA 1^{er} DE EDUCACIÓN INTEGRAL 3^{er}, 5^{to} Y 6^{to} DE EDUCACIÓN PREESCOLAR 4^{to} Y 5^{to} DE EDUCACIÓN ESPECIAL Para abordar en sus hogares

PLAN DE ACCIÓN

Consideraciones Generales

Dirigido a: El Cuido y Resguardo de la Familia

Paso 1: *Elaboración del diagnóstico*

Ubicación geográfica, descripción del grupo familia: número de los que lo conforman, grupos etarios, área física: condiciones paso, talla, información nutricional, higiene personal, salud personal y física: enfermedades.

Área Socioemocional: manejo de las emociones, estrés, miedo y temores.

Paso 2: *Elaborar el Plan de Acción*

Fecha de Ejecución	Objetivos	Actividades	Recursos	Logros

Paso 3: *Trabajar con Evidencias*

Fotografías y videos, anotaciones diarias (Diario de Campo), instrumentos de evaluación, todos aquellos que requieran de la práctica y del proceso de investigación.

Paso 4: *Abordaje del Área Académica*

Orientación pedagógica de los aprendizajes que se deben evidenciar en los grupos etarios con los que estarán trabajando, para ello deberán atender grupos pequeños de 1 a 5 niños en edad escolar (Familiares, amigos, vecinos). Realizando el diagnóstico pedagógico de dicho grupo para fortalecer lo

académico, esto significa que se elaborarán dos (2) planificaciones de forma paralela (Plan de Acción y Plan Pedagógico).

Trabajar con los contenidos de Psicología, Dinámica Familiar/Orientación Familiar, Matemática, Didáctica de las Matemáticas, Planificación, Lenguaje, Metodología de la Investigación, Investigación Educativa, Didácticas, Problemas y Procesos Socioemocionales, Educación Física, Deportes y Recreación, Taller Niño y la Lúdica, Psicología del Excepcional, Dificultades del Aprendizaje, Seminario de Prevención, Atención temprana y Problemática, Desarrollo de Valores y Actitudes, Educación para la Salud, Formación Humana, Ética y Derechos Humanos, Seminario de Informática educativa.

Cada docente de la Práctica hará las adecuaciones de acuerdo a lo establecido en su plan de evaluación, igualmente los docentes de las otras asignaturas trabajar con los contenidos que crean necesarios para abordar la contingencia.

Todos los estudiantes deben tener comunicación permanente con sus docentes de cada una de sus asignaturas, quienes le informarán los lineamientos de las propuestas de contenido y evaluación correspondiente.

Correos Electrónicos

ricardoperez@iujo.edu.ve	aliciatua@iujo.edu.ve
mariasanchez@iujo.edu.ve	prof.angelicamperez@gmail.com
luzmarigarcia@iujo.edu.ve	ceciliagarcia@iujo.edu.ve
iraidalopez@iujo.edu.ve	becatoza@gmail.com
rosmarycatary@iujo.edu.ve	katiuskapgomez@gmail.com
dedsymontes@iujo.edu.ve	angeltallaferro@iujo.edu.ve
dedsymontes@hotmail.com	lilibethperez@iujo.edu.ve

Igualmente se les informa a las estudiantes del 6^{to} semestre la asignación de sus

Asesores

Estudiante	Asesor	Jurado
Yumelis Espinoza	Luzmary García	Por asignar
Maríalejandra Pérez		Por asignar
Celeste Peñaloza	Angélica Pérez	Por asignar
Eliana Castro		Por asignar
Rosanna Rodríguez	Dedsy Montes	Por asignar
Crisleidy Durán		Por asignar
Adriana Figueroa	Iraida López	Por asignar

Lcda. Mayela Sibrián
Coordinación de Educación