



N° 1

Guía Didáctica: TÉCNICA DE FACILITACION EN EL AULA

Propósito. Proporcionar a los estudiantes el contenido y actividades con los que se le evaluará el II corte durante el proceso de modalidad educación a distancia.

Competencia
Desarrolle actitudes que le permitan enfrentarse de manera idónea al quehacer educativo

Contenidos
Estilos de Aprendizaje
Teorías del Aprendizaje
Recursos de Aprendizaje

Evaluación
Formativa y Sumativa. Porcentaje evaluado 30%
Fecha: 11/05/ al 20/06/2020

Docente: DEDSY MONTES

Asignatura: TFA-332

Técnica de facilitación en el aula

Lapso Académico:

I-2020

Carrera: EDUCACIÓN PREESCOLAR

Semestre: III

Grupo -1

Fecha de elaboración: MAYO-2020

Tema 1. ESTILOS DE APRENDIZAJE

El material que a continuación se le presenta, es para que el estudiante conozca y reflexione sobre los estilos de aprendizaje que existen, para así diseñar recursos apropiados que puedan impulsar de forma acertada el proceso de enseñanza aprendizaje en los niños de la etapa de preescolar.

Se sugiere que leas detalladamente, tomes nota en tu cuaderno de apunte, de los aportes y puedas utilizar este contenido en las actividades que realizaras para la evaluación de este II corte.

Los estilos de aprendizaje son la forma consistente en la que los estudiantes responden o utilizan los estímulos en el entorno del aprendizaje, es decir, **las condiciones educativas bajo las cuales un estudiante es más probable que aprenda.**

Por lo tanto, los estilos de aprendizaje no se refieren realmente a lo que aprenden los estudiantes, sino cómo prefieren aprender y, en muchas ocasiones, cómo les resulta más fácil aprender. Los estilos de aprendizaje son una mezcla de factores cognitivos, afectivos y fisiológicos característicos que sirven como indicadores relativamente estables de cómo el alumno percibe, interactúa y responde al entorno de aprendizaje.

- Te puede interesar: "**Los 13 tipos de aprendizaje: ¿cuáles son?**"

Estilos de aprendizaje: ¿cuáles son?

Hay personas a las que les resulta más fácil aprender observando, porque los colores o las fotografías les ayudan a aprender más fácilmente; mientras otros aprenden mejor leyendo y ésta es su forma de estudiar. ¿Te has planteado alguna vez qué estilo de aprendizaje es más efectivo para ti? Lo cierto es que no hay una forma de aprendizaje única, sino que **cada uno de nosotros suele sentirse más cómodo con un estilo de aprendizaje u otro.**

Los estilos de aprendizaje según Alonso, Gallego y Honey

Para Alonso, Gallego y Honey (1995), autores del libro **Los estilos de aprendizaje procedimientos de aprendizaje y mejora**, "es necesario saber saber más sobre los estilos de aprendizaje y cuál de éstos define nuestra forma predilecta de aprender.

Esto es esencial, tanto para los aprendices como para los maestros". Los autores afirman que existen 4 estilos de aprendizaje:

1. Activos

Los estudiantes que prefieren el estilo de aprendizaje activo **disfrutan de nuevas experiencias, no son escépticos y poseen una mente abierta.** No les importa aprender una tarea nueva, ya que no evitan los retos a pesar de que eso pueda comprometer la idea que tienen de sí mismos y de sus capacidades.

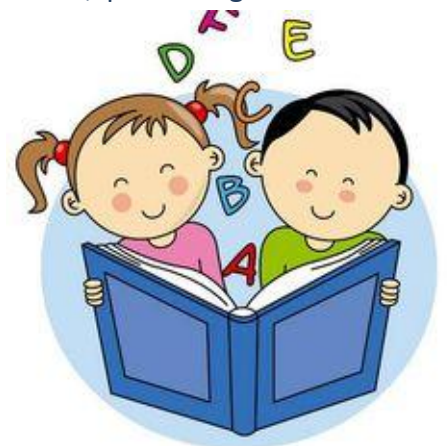
2. Reflexivos

Los individuos con preferencia por el estilo de aprendizaje reflexivo **observan las experiencias desde distintos ángulos.** También analizan datos, pero no sin antes haber reflexionado con determinación. Son prudentes y no se apresuran a la hora de extraer conclusiones de sus vivencias, por lo cual pueden llegar a parecer dubitativos.

3. Teóricos

Suelen tener una personalidad perfeccionista.

También son analíticos, pero les gusta sintetizar y buscan integrar los hechos en teorías coherentes, sin dejar cabos sueltos y preguntas sin respuesta. Son





racionales y procuran permanecer objetivos ante todo.

4. Pragmáticos

Son más bien prácticos y necesitan comprobar sus ideas. Son realistas a la hora de tomar decisiones y resolver una cuestión, y orientan su aprendizaje hacia la necesidad de dar respuestas a problemas concretos. Para ellos, “si es útil es válido”.

Otros estilos de aprender que podemos encontrar

Pero la clasificación anterior no es la única que existe, otros autores han propuesto distintos estilos de aprendizaje. Son los siguientes:

5. Lógico (matemático)

Los individuos con el **estilo de aprendizaje lógico** prefieren emplear la lógica y el razonamiento en lugar de contextualizar. Utilizan esquemas en los que se muestran las cosas relevantes. Asocian palabras aún sin encontrarles sentido.

6. Social (interpersonal)

Este estilo de aprendizaje, también llamado grupal, **es característico de aquellas personas que prefieren trabajar con los demás siempre que pueden.** Estos individuos tratan de compartir tus conclusiones con otros. y ponen en práctica sus

conclusiones en entornos grupales. El “juego de roles” es una técnica ideal para ellos.

7. Solitario (intrapersonal)

Este estilo de aprendizaje, también llamado individual, **es característico de aquellos que prefieren la soledad y la tranquilidad para estudiar.** Son personas reflexivas y suelen centrarse en temas que sean de su interés y dan mucho valor a la introspección a a los "experimentos mentales", aunque también pueden experimentar con la materia.

8. Aprendizaje visual

Estos estudiantes **no son buenos leyendo textos pero, en cambio, asimilan muy bien las imágenes, diagramas, gráficos y vídeos.** Suele ser práctico para ellos el empleo de símbolos o crear una taquigrafía visual al tomar apuntes, ya que de ese modo memorizan mejor.

9. Aural (auditivo)

Estos estudiantes aprenden mejor cuando escuchan. Por ejemplo, en las discusiones, debates o simplemente con las explicaciones del profesor. Mientras otros estudiantes pueden aprender más al llegar a casa y abrir el manual de clase, éstos

aprenden mucho en el aula, escuchando a los maestros.

10. Verbal (lectura y escritura)

También conocido como aprendizaje lingüístico, los estudiantes con este estilo de aprendizaje **estudian mejor leyendo o escribiendo**. Para ellos, es mejor leer los apuntes o simplemente elaborarlos. El proceso de elaboración de estos apuntes es una buena herramienta para su aprendizaje.

11. Kinestésico

Estas personas aprenden mejor con la práctica, es decir, haciendo más que leyendo u observando. Es en esta práctica donde llevan a cabo el análisis y la reflexión. Los maestros que quieran sacar el mayor rendimiento de estos estudiantes, deben involucrarlos en la aplicación práctica de los conceptos que pretenden enseñar.

12. Multimodal

Algunos individuos combinan varios de los estilos anteriores, por lo que no tienen una preferencia determinada. Su estilo de aprendizaje es flexible y le resulta cómodo aprender con varios estilos de aprendizaje.

Entendiendo los estilos de aprender: ¿qué dice la ciencia?

Los estilos de aprendizaje tienen más influencia a la hora de aprender de lo que nos damos cuenta,

porque representan las experiencias internas que tenemos o la manera en la que recordamos la información.

Los investigadores se han interesado por este fenómeno, y se estima **que cada estilo de aprendizaje utiliza diferentes partes del cerebro**. Aquí tienes algunos ejemplos:

- **Visual:** Los **lóbulos occipitales** en la parte posterior del cerebro controlan el sentido visual. Tanto los lóbulos occipitales como parietales manejan la orientación espacial.
- **Aural:** Los **lóbulos temporales** manejan contenido auditivo. El lóbulo temporal derecho es especialmente importante para la música.
- **Verbal:** En este estilo de aprendizaje intervienen los lóbulos temporal y frontal, especialmente dos áreas especializadas denominadas áreas de Broca y Wernicke.
- **Kinestésico:** El **cerebelo** y la corteza motora en la parte posterior del lóbulo frontal, manejan gran parte de nuestro movimiento físico.
- **Lógico:** Los **lóbulos parietales**, especialmente el lado izquierdo, impulsan nuestro pensamiento lógico.
- **Social:** Los **lóbulos frontal** y temporal manejan gran parte de nuestras actividades sociales. El sistema límbico también influye tanto en el estilo social como



en el individual. El **sistema límbico** tiene mucho que ver con emociones y los estados de ánimo.

- **Individual:** Los lóbulos frontal y parietal, y el sistema límbico, también intervienen en este estilo de aprendizaje.



Una aproximación a la teoría de las inteligencias múltiples

Teniendo en cuenta lo expuesto en los párrafos anteriores, cobra mucho sentido una teoría que revolucionó el concepto de inteligencia. Esta idea teórica nació cuando Howard Gardner advirtió que la señalada por el Cociente Intelectual (CI) **no es la única forma de inteligencia que existe**, e identificó y describió hasta ocho tipos de inteligencia distintas. Según esta concepción de la mente humana, existen varios tipos de capacidades mentales que, de un modo u otro, son relativamente independientes entre sí y pueden ser considerados tipos de inteligencia autosuficientes.

Así pues, los estilos de aprendizaje podrían indicar los diferentes modos en los que las personas aprenden dependiendo del tipo de propensiones de facilidades de las que disponen, teniendo en cuenta aquellas inteligencias en las que destacan más y menos.

Actividades a evaluar

1.-Elabora una mandala donde se consideren cada uno de los estilos de aprendizajes. Ejemplo:



2.-Realiza una investigación sobre las siguientes teorías del aprendizaje: enfoque conductista, cognitivista, humanista para realizar un cuadro comparativo, considerando para su elaboración:

Enfoque teórico	Diferencias	semejanzas

3.- Elaborar un informe monográfico sobre: Recursos didácticos, conceptos, tipos de recursos, clasificación, importancia, teorías.

4.-informe monográfico sobre: la creatividad, características, factores que la afectan y como fomentar.



Para envío de las actividades:
CORREO: dedsymontes@iujo.edu.ve