



N° 1

Guía Didáctica: DIDÁCTICA DE LOS PROCESOS COGNITIVOS

Propósito. Proporcionarles a los estudiantes el contenido y actividades con los que se le evaluará el II corte y así cumpla con su proceso de formación académica en esta educación a distancia.

Competencia

Planificar, orientar y ejecutar estrategias que le permitan la mediación de los procesos cognitivos en los niños (as) de 0 a 6 años, vinculadas al proceso de enseñanza- aprendizaje dentro y fuera de su contexto escolar.

Contenidos

1. Teorías que fundamentan el desarrollo cognoscitivo.
2. Enfoques teóricos de Piaget, Socio cultural de Vygotsky
3. Organización de los espacios de aprendizaje para iniciar la construcción del conocimiento.
4. Construcción del conocimiento en el niño de 0 a 6 años.

Evaluación

Formativa y Sumativa. Porcentaje evaluado 30%
Fecha: 11/05/ al 20/06/2020

Docente: IRAIDA LÓPEZ

Asignatura: DPC 343

**DIDÁCTICA DE LOS
PROCESOS COGNITIVOS**

Lapso Académico:

I-2020

Carrera: EDUCACIÓN PREESCOLAR

Semestre: III **Grupo -1**

Fecha de elaboración: MAYO-2020

Tema 1. TEORIAS QUE FUNDAMENTAN EL DESARROLLO COGNITIVO.

Estrategia.

Investigación y elaborar un cuadro comparativo entre las teorías.

Actividades:

- El estudiante deberá Investigar sobre los siguientes teóricos: Brunner, J. Bandura, A. Ausbell. Garsed, H. Flavell, J. Delval, J. Papalía, D. y Carretero, M.

-Aspectos que debe tomar en cuenta para elaborar el cuadro comparativo: Teoría y aportes al desarrollo cognitivo del niño de 0 a 6 años.

-Realizar conclusión (propias) de las teorías de como influyeron en el desarrollo cognitivo del niño de 0 a 6. Años

Considerar para la elaboración, la forma apropiada de redacción, y de elaboración de los trabajos escritos, considerando las normas APA_UPEL y reglas ortográficas.

El cuadro debe tener hoja de presentación, introducción, conclusión y referencias bibliográficas.

CUADRO COMPARATIVO

TEORIA	APORTES	CONCLUSIONES

Tema 2. Enfoques TEORICOS QUE ABORDAN EL DESARROLLO COGNOSITIVO DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

Estrategia.

Investigar sobre los enfoques y realizar una mándala sobre cada uno.

Actividades.

-Investigar sobre los siguientes enfoques teóricos. Desarrollo biogenético de Jean Piaget.

Enfoque Neo- Piagetiano. (Perret, Clement, Mugny).

Enfoque socio-cultural de Vygotsky.

-Tomar en cuenta en las teorías, postulados, características, conceptos básicos, etapas de desarrollo del niño de 0 a 6 años para elaborar su mándala.

Elaborar la mándala considerando el diseño apropiado en cuanto a: tamaño de letra uso de colores, forma simétrica.

Cuidado en el cumplimiento de las normas de ortográfica, redacción.

Cumplir con la estructura de la elaboración de trabajos escritos, página de presentación introducción, conclusión y referencias bibliográficas utilizadas.

Las producciones de este corte, pueden ser elaboradas, en físico, o digitalizadas. La seleccionada por el estudiante, deberá ser enviada al siguiente correo: iraidalopez@iujo.edu.ve

Se debe cumplir con las fechas de entrega acordadas.



Tema 3. INICIACIÓN EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO

Tema 4. CONSTRUCCION DEL CONOCIMIENTO EN EL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

El estudiante para este contenido deberá apropiarse de las teorías y los enfoques ya estudiados. Debe investigar las características propias de los objetos, así como las estrategias apropiadas para la construcción de este proceso cognitivo.

Elaborar un recurso didáctico utilizando material de reúso. Donde el niño, construya el conocimiento lógico, infralógico, noción de espacio y tiempo.

POSIBLES RECURSOS



INVESTIGAR:

Conocimiento físico.
√ Definición del conocimiento físico.
√ Evolución del conocimiento físico.
√ Tipos de actividades.
√ Estrategias que favorecen el conocimiento Físico.



El estudiante debe realizar un proceso de investigación, reflexión y análisis.

Leer e interpretar las diferentes etapas del conocimiento físico desde 0 a 6 años.

Elaborar un cuadro comparativo, considerando los diferentes tipos de conocimientos, según las teorías y enfoques ya estudiados.

Referencias bibliográficas

- Bosch, L y Menegazzo, L. (1979).** L. Iniciación matemática de acuerdo con la psicología de Jean Piaget. **Buenos Aires.Latente.**
- **Dirección de Educación Preescolar. (1981).** Actividades de Matemáticas en el nivel preescolar. **México: Subsecretaría de educación elemental.**
- **Flavell, J. (1984).** Cómo educar la inteligencia del preescolar. **México. Trillas.**
- **Flavell, J. (1998).** La psicología evolutiva de Jean Piaget. **México. Paldos.**
- **Omán, M. Weikart D.(1999).** La educación de los niños pequeños en acción. **México. Trillas.**
- **Kamff, C. Y De Vries R. (1985).** La Teoría de Piaget y la Educación Preescolar. **Madrid. Visor Libros.**