



N°1

GUÍA DIDÁCTICA: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROPÓSITO: Esta guía tiene como propósito, Proporcionarle al estudiante la mayor información del contenido y actividades que desarrollara durante para lograr satisfacer las necesidades educativas a distancia, en su proceso de formación.

Competencia

Orienta y ejecuta estrategias que le permite vincular el juego con el deporte al proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera de su contexto escolar.

Contenidos

El juego, características, importancia y tipos de juegos
Influencia del juego en el desarrollo del niño(a) en las áreas: Socio-afectiva, Cognitiva, Motora y Lingüística
El juego como instrumento de aprendizaje en educación preescolar y educación primaria.
Desarrollo del esquema corporal y sus elementos a través del juego.

Evaluación

Formativa y Sumativa. Porcentaje evaluado 30%
Fecha: 11/05/ al 20/06/2020

Docente: IRAIDA LÓPEZ	Asignatura: Educación física, deporte y recreación.
	Lapso Académico: I-2020
Carrera: Educación Integral.	Semestre: 1-A GRUPO 1
Fecha de elaboración: 10-05-2020	

• Tema 1. El juego.

contenidos: características, importancia y tipos de juegos.

ESTRATEGIA.

Realizar trabajo de investigación **Ponderación:5%**

•**Actividades.**

- Buscar y desarrollar el tema con definición de conceptos básicos.**
- Investigar para conocer más, consultar, compartir y aprender sobre la importancia del juego a nivel educativo.**
- Consensuar la forma de registrar la información tabla, cuadro , dibujos.**
- Sustentar con teóricos su trabajo.**
- Ejemplificar cada tipo de juego de acuerdo a la edad en que se desarrollara el juego.**
- Dar sus propios aportes al tema.**

Formas de entregar la evaluación

Puedes diseñar y presentar el contenido en: Cuadros resumen o comparativo,

mapas mentales, mandalas, acróstico. diseño libre creatividad.

deben estar presentes:

Referencias bibliográficas

Identificación del trabajo

**Cuidar redacción y ortografía
entrega en fecha acordada.
correo iraidalopez@iujo.edu.ve**



Tema 2. Influencia del juego en el desarrollo del niño(a) en las áreas: Socio-afectiva, Cognitiva, Motora y Lingüística.

Tema 3.

El juego como instrumento de aprendizaje en educación preescolar y educación primaria.

Estrategia

Elaborar un cuadro comparativo entre las áreas del desarrollo y edades comprendida de 0 a 3 años, 4 a 6 años y 7 a 12 años de edad.

Actividades.

- Investigar el contenido indicado en varias fuentes bibliográficas y hacer reseñas.
- Elaborar un recurso didáctico para desarrollar la motricidad gruesa y explicar el juego.
- Elaborar informe con su opinión del tema desarrollado.(puede sustentar).

Evaluación.

Formativa, Sumativa.

Técnica e instrumento de evaluación.

Cuestionario, Escala de estimación. Criterios e indicadores. Con la elaboración del recurso se tomara en cuenta la expresión plástica. Enviar foto o video durante su elaboración y una vez culminado.

Recursos: Materiales reusables, marcadores, pinturas, tijeras, hojas blancas, lápiz, otros.

Ponderación: 12%

Estrategia

Elaborar un ensayo

Actividades.

- Cumplir con los pasos de elaboración de un ensayo. (Material enviado por correo)
 - Comprender todos los aspectos realizados en lo investigado para desarrollar el texto y que sea significativo.
 - Resaltar palabras que le sean nuevas en su vocabulario.
 - Profundizar el tema y evitar el corte y pega.
 - Elaborar máximo tres hojas del contenido.
- Ponderación .7%



Tema 4. Desarrollo del esquema corporal y sus elementos a través del juego.

Estrategia

Elaborar una guía de juegos para desarrollar el esquema corporal en niños de edad escolar..

Actividades.

-Definir los siguientes términos en la guía: Esquema corporal, imagen corporal, conciencia corporal, tono muscular. Percepción corporal , lateralidad, control respiratorio ,control postural, equilibrio corporal.

-La guía debe realizarla tomando en cuenta la terminología definida anteriormente.

-Debe presentar mínimo dos juegos por definiciones y que estén dirigidos a las edades solicitadas.

-Resaltar recursos que se pueden implementar en cada uno de los juegos.

-Los juegos pueden ser con uso de pelotas, sin implementos u otros materiales que consideren necesario para desarrollar los juegos dirigidos a trabajar el esquema corporal en la edad de preescolar y primaria.

Deben ser juegos que dejen un aprendizaje, que motive al niño(a).

-Debes practicar en tu casa ejercicios de respiración.

ponderación.6%.



BIBLIOGRAFÍA.

-López, A. Gutiérrez, H. Marqués, J. Ruiz, F .Samper, M. Los juegos en la educación física de los niños de 6 a 12 años.. INDE.

-Devís ,J. y Peiró, C. Nuevas perspectivas curricular en educación física, la salud y juegos modificados.

-Bean,R. Como desarrollar la creatividad en los niños. Editorial debate .

-Di Sante B.(1998). Psicomotricidad y desarrollo motor del niño en edad escolar.(2 ed)upel. Caracas Venezuela.

-Boulanguer,J,(1978). Juegos fáciles para pequeños. Barcelona Vilamala.