



N° 01

Guía Didáctica: Lenguaje y Comunicación

La guía tiene como propósito proporcionar herramientas básicas que permitan, analizar, identificar, criticar, comprender la naturaleza del lenguaje y la importancia de comunicarse; o, usando esquemas lingüísticos sencillos y redactando textos breves y legibles, usando la gramática.

Competencia

Fomenta la lectura e investigación, para identificar conceptos básicos e historia de la Lingüística y la Comunicación.

Contenidos

Unidad I. Fundamentos de metrología.
Tema 1. AConceptos Básicos de Lenguaje y Comunicación. Historia de la Lingüística. Importancia, aplicabilidad. Historia de la Comunicación. Definición, tipos, importanciajuste mecánico y herramientas de trabajo..

Evaluación

Evaluación Sumativa del I Corte con Ponderación del 20%. Dos Actividades. 1) Líneas de Tiempo ; 2) Glosario. 09/03 al 08/05

Docente: Lilibeth Pérez
Alicia Túa

Asignatura:

**Lenguaje y
Comunicación**

lilibethperez@iujo.edu.ve

Lapso Académico:

I-2020

Carrera: Contaduría y Administración

Semestre: Primero Grupo 2

Fecha: Mayo 2020

Tema 1. Lingüística y Comunicación. Cómo elaborar Líneas de Tiempo, Utilidad e importancia.

INSTRUCCIONES GENERALES:

- CUIDAR LA ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN EN CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES ASIGNADAS.

- ENVIAR AL CORREO: lilibethperez301@gmail.com

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	CRITERIOS A EVALUAR	VALOR
09/05 al 08/05	Lingüística Y Comunicación. Cómo elaborar Líneas de Tiempo, utilidad e importancia.	Elaborar una Línea de Tiempo en relación a la Lingüística y otra Líneas de tiempo de la comunicación. Cada una de ellas debe llevar su propia Conclusión y Bibliografía.	Creatividad. (20%) Coherencia. (40%) Pertinencia. (40%)	10%



¿Cómo iniciar esta actividad?

1) Leer la siguiente información suministrada.

- Si tienes Internet busca en estos link que te brindarán información para desarrollar las actividades, tanto de la línea de tiempo de la Lingüística y la de Comunicación.
- RECUERDA CON SOLO HACER DOBLE CLIC EN EL LINK TE VINCULAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=0LeRsCOBSpk> (Link historia de la Lingüística)

<https://www.youtube.com/watch?v=xzy2oar7cgA> (Link historia de la Lingüística)

<https://www.youtube.com/watch?v=wccByhnN3OM> (Link Historia de la Comunicación).

- EN CASO DE NO POSEER INTERNET BUSQUE LA INFORMACIÓN EN LIBROS DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

La **Lingüística** es la Ciencia que estudia el lenguaje humano y las lenguas.

La **Comunicación** es un proceso de intercambio de información, en el que un emisor transmite a un receptor algo a través de un canal esperando que, posteriormente, **se** produzca una respuesta de dicho receptor, en un contexto determinado. ... – Canal: es el medio a través del **cual se** transmite el mensaje.

- ✓ A continuación se muestra un contenido tanto de lingüística como de comunicación ; los cuales te ofrecerán un contexto de la investigación y además para ayudarte en la conclusión de cada tema.

Lingüística: Dado que el objeto de estudio de la lingüística es el lenguaje, es prudente hacer mención a la importancia que las diversas posturas acerca del origen y desarrollo que involucran al lenguaje han tenido para entenderlo como se conoce ahora. Aunque el estudio del lenguaje se remonta siglos atrás -como ejemplo de ello se cuenta con textos de los antiguos griegos en donde se planteaban preguntas y se manifestaban posturas con las que se debatía acerca del origen de los nombres y de

otros temas concernientes al lenguaje-, la lingüística tal como se entiende actualmente es una disciplina científica de carácter relativamente reciente, esto por el planteamiento expresado anteriormente. Es decir, se han estudiado aspectos

Éstos fueron estudios mas profundos acerca de la lingüística que influyeron para realizar estudios posteriores.

Durante la Edad Media los evangelizadores no tomaban importancia al estudio de las diversas lenguas, ya que el único fin que los impulsaba a

entenderlas era el de la evangelización de los pueblos. Pero Dionisio de Tracia se dio a la tarea de realizar un cuadro gramatical 'Techné Grammatiké' que es la primera gramática de su lengua en términos modernos y que ha servido de base a las gramáticas del griego, del latín y de otras lenguas europeas. Lo más importante de la Techné Grammatiké son los estudios de morfología. Transcurrió mucho tiempo sin que se realizaran importantes aportaciones a la materia. Ya que fueron muy pocas las investigaciones en un periodo tan largo de tiempo. Sobre todo si se compara con los avances logrados en el siglo XIX del cual se hablará posteriormente. Es hasta el siglo XIX que tiene sus orígenes el concepto de lingüística. Para entonces ya se trataba de estudiar las semejanzas y diferencias entre las lenguas a fin de establecer familias y orígenes comunes. Se comenzó a compilar datos y a observar fenómenos, lejos de las especulaciones filosóficas de la antigüedad. Rasmus Christian Rask (1787-1832) lingüista danés y Franz Bopp (1791-1867) son los iniciadores de la gramática comparada e histórica. En 1916 el libro 'Curso de Lingüística'.

Comunicación: Todos compartimos la necesidad de interactuar con otros seres humanos. La comunicación puede ser entendida como el proceso de entender y compartir alguna idea. Transmitimos un mensaje no solo a través de lo que decimos, sino de cómo lo decimos, ya sea de forma verbal o escrita. ¿Cómo crees que sería tu vida si no pudieras comunicarte, si no pudieras pedir lo que necesitas, o entender las necesidades de otros?

Ser incapaz de comunicarte puede incluso significar en muchos aspectos, perder una parte de ti mismo; tu habilidad de comunicarte es central para tu auto concepto. Todo comunica, nuestra redacción, las marcas que vestimos, el lenguaje que

utilizamos, el estado de nuestra ropa, las joyas que utilizamos, los tatuajes que tenemos, nuestra postura y gestos, ¡todo! Y al mismo tiempo, todo esto constituye el concepto que tenemos de nosotros mismos.



Por otro lado, tus habilidades de comunicación son una gran herramienta para entender a los demás. Nuevamente, no solo sus palabras, sino su lenguaje no verbal pueden proporcionarte pistas muy claras de quiénes son y cuáles son sus valores e intereses. La escucha activa también es una habilidad de un buen comunicador.

La comunicación nos ayuda a enseñar y a aprender.

Otra de las ventajas de la comunicación, es que nos ayuda a difundir el conocimiento y la información entre la gente. Por ejemplo, los escritores publican un libro para compartir su experiencia con los lectores, los profesores transmiten sus enseñanzas con los alumnos, los amigos y colegas discuten sus ideas entre sí y las compañías interactúan con los consumidores. Además, el auge de Internet no solo nos permite tener acceso a información de todo tipo, sino que facilita tener un contacto más cercano con personas en todo el mundo. Sin duda, el proceso de compartir conocimiento e información no sería posible sin la comunicación.

El pilar de toda relación.

Las relaciones humanas se logran a través de la comunicación. Este proceso ayuda a las personas a expresar sus ideas y les permite entender sus emociones a través de los demás. Como resultado, podemos desarrollar sentimientos de afecto o de odio hacia los otros y crear relaciones positivas o negativas.

Herramienta esencial para todos los seres vivos.

El proceso de comunicación también es un aspecto vital para los animales. Todos los organismos necesitan de la comunicación para cubrir sus necesidades más básicas, como alimentarse, reproducirse o protegerse de los depredadores.

En esta oportunidad se suministra la información en relación a los elementos que debe contemplar una conclusión, de manera de orientar. Una conclusión de trabajo se produce cuando a partir de hechos conocidos se obtiene un nuevo conocimiento es por eso que se está obtenido una **conclusión**; todo proceso de razonamiento la genera.

Estructura de la conclusión

- ✓ Un resumen de lo leído que aporte una nueva perspectiva general sobre el tema.
- ✓ Una serie de ideas finales que den cierre al tema aportando nuevas direcciones al mismo.
- ✓ Un énfasis en la importancia de lo aprendido y su utilidad práctica, teórica o metodológica.

2) A CONTINUACIÓN TIENES INFORMACIÓN DE LA HERRAMIENTA QUE SE UTILIZARÁ PARA MOSTRAR LA INFORMACIÓN ¿CUÁL ?; LA LÍNEA DE TIEMPO.

Línea de Tiempo:

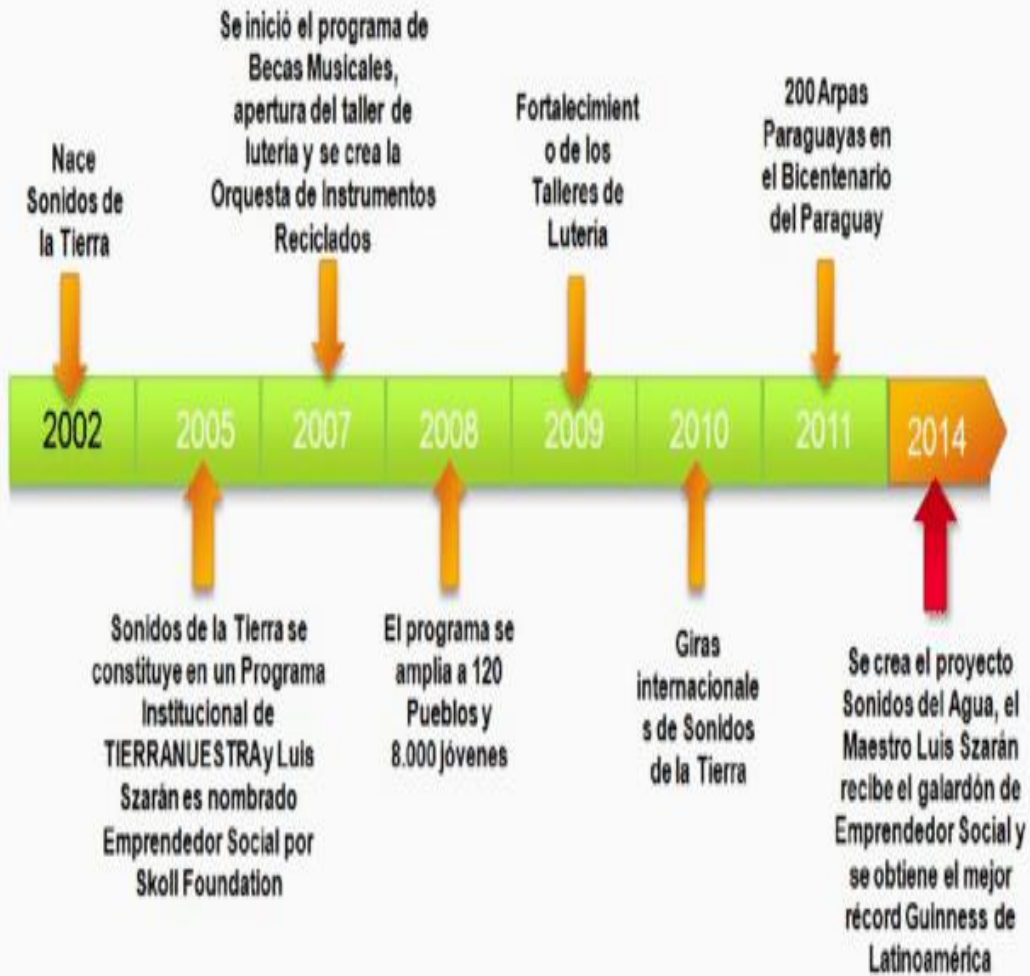
Divisiones gráficas en la que se marca el tiempo para separar eventos y etapas. Línea del tiempo, es una serie de divisiones temporales, que se establecen para poder comprender a través de la visualidad, el conocimiento histórico y los acontecimientos según su duración.

¿Cómo se hace una Línea de Tiempo?

Para elaborar una Línea de Tiempo sobre un tema particular, se deben identificar los eventos y las fechas (iniciales y finales) en que estos ocurrieron; ubicar los eventos en orden cronológico; seleccionar los hitos más relevantes del tema estudiado para poder establecer los intervalos de tiempo más adecuados; agrupar.

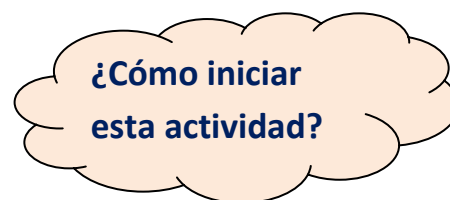
Las líneas de tiempo son perfectas para contar historias y para visualizar procesos y proyectos. Hacen que la información compleja y las historias sean más fáciles de entender, basándose únicamente en su estructura lineal. Las líneas de tiempo también son un medio extremadamente flexible. Pueden ser utilizados en casi cualquier industria o situación que le pongas.

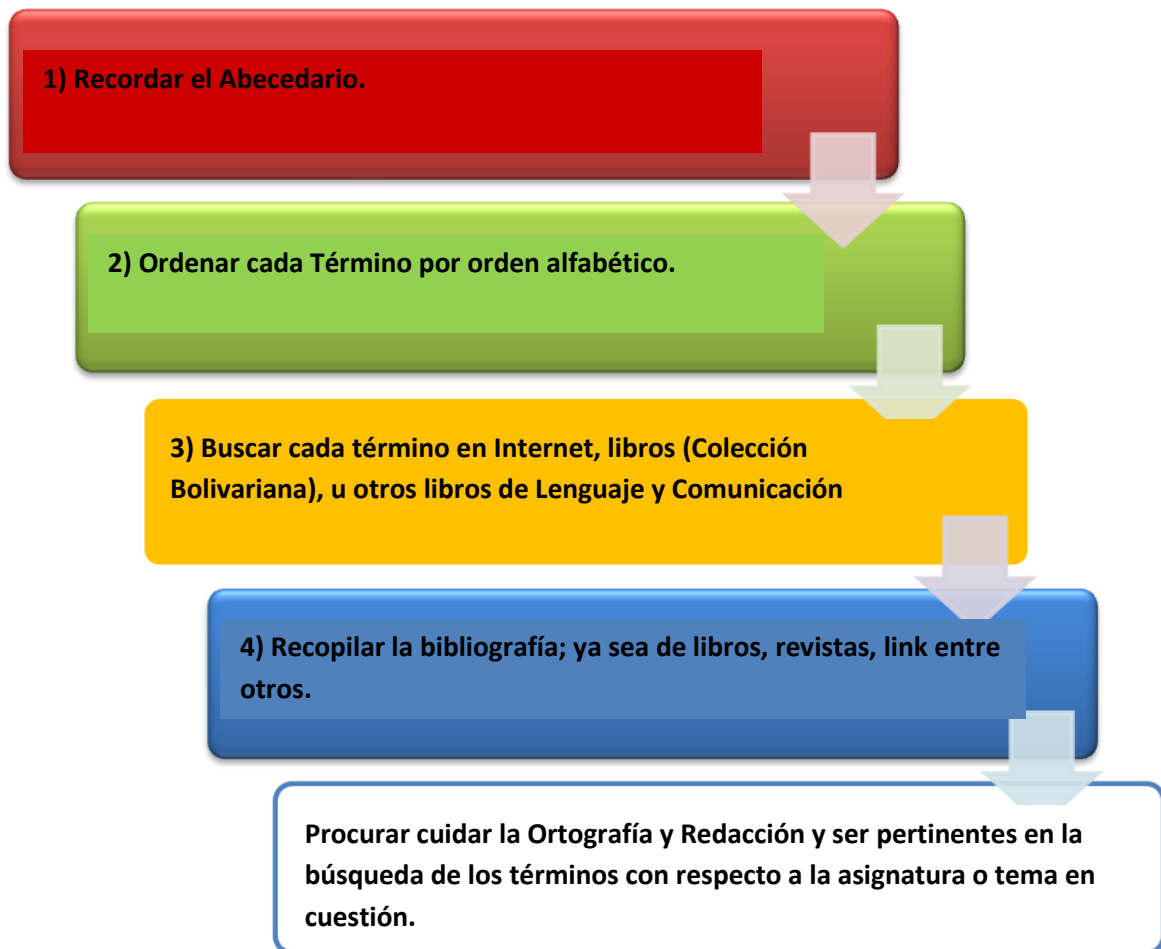
EJEMPLO DE Línea de Tiempo:



Tema2. Conceptos Básicos del Lenguaje y la Comunicación.

FECHA	CONTENIDO	ACTIVIDAD	CRITERIOS A EVALUAR	VALOR
09/05 al 08/05	Lengua, Dialecto, Gramática, Semántica. Ortografía. Elipsis. Coherencia. Campo Léxico. Acentuación. Foro. Debate. Icónico. Hipérbole. Metáfora. Hemeroteca. Biblioteca.- Inferencia. Anticipación. Giros Lingüísticos. Estructuras textuales. Discriminación. Competencia Comunicativa. Léxico. Parfrasear .Pragmática. Símil. Teoría del texto. Texto. Texto Argumentativo. Texto Descriptivo. Texto expositivo. Texto Instruccional. Texto Narrativo. Tipos de Textos.- Mapas conceptuales. Usos lingüísticos. Lengua estadar.	Elaborar Un Glosario de Términos. 1) Ordenado alfabéticamente. 2) Debe contener, portada, contenido y Bibliografía. 3) Criterios a Evaluar: Ortografía, Redacción y Contenido.	Ortografía y Redacción. (50%). Contenido. (50%)	10%





Cuando se habla de pertinencia en relación al tema a investigar, se quiere expresar lo siguiente:

Por ejemplo si voy a buscar el concepto o definición de la lengua el pertinente sería:



La **lengua** : Es el sistema de comunicación verbal y escrito, regido por un conjunto de convenciones y reglas gramaticales, que es empleado por los seres humanos para comunicarse.



La Lengua: Órgano muscular muy movable que se encuentra fijado por su parte posterior en el interior de la boca de los vertebrados; en los seres humanos, interviene en el gusto, en la masticación y deglución de los alimentos y en la articulación de los sonidos de la voz.

Bibliografía

<https://www.monografias.com/docs/Ensayo-sobre-el-origen-e-historia-de-PKJFY4CBY>

<https://www.youtube.com/watch?v=0LeRsCObSpk>

<https://www.youtube.com/watch?v=xzy2oar7cgA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wccByhnN3OM>