

Curso de nivelación

Preuniversitario.

**DIMENSIÓN HUMANA-ESPIRITUAL**

**Tema 3: La Familia**

Sub temas: Los valores en la familia. Funciones de la familia

AC  
TIV  
ID  
AD  
Nº  
1

Le  
e  
co  
n  
mu  
ch  
a  
ate  
nci  
ón  
el  
tex  
to  
ba

**I) PROPÓSITOS:**

- Valorar el papel de la familia en la sociedad y como formadora de valores en su seno.
- Conocer las funciones de la familia y asumir su rol dentro de su propia familia
- Mejorar las relaciones dentro de su familia.

**II) CONTENIDO**

- Introducción al tema: La familia.
- Texto base: La familia y su relación con el sentido de la vida.
- La familia en tiempos de crisis.

**III) LECTURAS COMPLEMENTARIAS:**

- La familia como formadora de valores.
- Las 10 funciones de la familia más importante.

se del tema: La familia.

- Si es necesario, busca en el diccionario el significado de las palabras que no conozcas o que te generen dudas.
- Lee varias veces las oraciones o párrafos que no entiendas.
- Subraya las oraciones o ideas que te parecen importante o que te plantean dudas.
- Realiza las lecturas complementarias.
- Puedes ampliar tu conocimiento del tema consultando otras fuentes bibliográficas.

## Introducción al tema

# La Familia

(Mariano Parra Arzobispo de Coro)

*La familia* es lo más importante y cuidadoso que debemos tener. Tener una buena familia es construir una buena educación y formación para nuestros hijos. La familia deben ser unidas en todas las situaciones que la vida nos da .En una familia debemos de tener comprensión, respeto, dialogo, colaborarse y tratar que juntos las cosas se un poco más fácil. El reflejo de una familia se ve en la formación y la educación de sus hijos. El deber como padres es tratar de darles a los hijos un buen ejemplo para que en el futuro ellos tengan una buena familia.

### *Tips para una buena familia.*

- Respeto
- Amor
- Comprensión
- Responsabilidad
- Unión
- Diálogo
- Paciencia

“Es importante llevar un mensaje de evangelización a la familia indistintamente su religión, estrato social o nivel económico, lo que nos interesa es trabajar en pro del bienestar, alegría y el amor en tiempos de crisis, porque cuando una familia está deteriorada trae consecuencias negativas para la sociedad.”

### Texto base

## La familia y su relación con el sentido de la vida

(FRANCISCO LABIAGA)

**"El problema del ser humano no es político, social, ni económico, es espiritual"**

Neale Donald Walsch

La familia tiene hoy la necesidad de entender que el ser humano está formado de tres aspectos importantes que deben estar relacionados y unidos: cuerpo, mente y espíritu.

En algunos sectores de la sociedad se habla de alma y de energía. Sin embargo, nuestro objetivo en esta ocasión es crear un espacio de reflexión para tomar conciencia de que la familia requiere construir, alimentar y desarrollar su espíritu, para lograr que sus miembros se conecten con ellos, con la sociedad y con su propia espiritualidad.

Está comprobado que el manejo de las emociones, las actitudes y los pensamientos tienen una influencia directa en el cuerpo y, por supuesto, en la

relación como ser humano en el mundo. Norma Alonso, especialista en el estudio de la familia, completa esta idea ya que afirma que la familia crea y contribuye con la formación de una personalidad sana cuando le ayuda a:

**1. Desarrollar su autonomía**, lo que significa que los padres faciliten el proceso de independencia que tiene cada niño.

**2. Habilidad para desarrollarse afectivamente en la sociedad**, que implica enseñarle lo que es el afecto, el cariño, la consideración y la atención por el otro.

**3. Manejo apropiado de los sentimientos**; esto significa desarrollar la inteligencia emocional de los niños, teniendo en cuenta la importancia de enseñarles a expresar sus emociones sin calificarlas y sabiendo el manejo del control.

**4. Claridad de su propio sentido de vida.**

Estos cuatro puntos buscan que la familia reconozca sus valores y los tenga claros y definido; que haya una estructura y una jerarquía de respeto. El Niño necesita saberse contenido y caminar en una avenida construida a sabiendas que cada vida está íntimamente relacionada con la del otro, en los diferentes aspectos de su vida.

El ser humano tiene un espíritu, que puede considerarse el motor y el que crea la conciencia de un principio y fin en esta vida, que además es trascendental y va más allá del tiempo y el espacio. Carl Rogers tiene una frase fundamental, " la familia es el núcleo de la salud o la enfermedad física, mental o emocional, social y espiritual de todo individuo, porque en ella se adquiere y fomenta la seguridad o el abandono con el que se vive".

Sin duda, la familia es la plataforma para tener seres humanos comprometidos bajo un sistema de vida donde el otro es tan importante como uno mismo. Por lo tanto, no importa en qué pedazo del planeta vivamos, el tipo de gobierno que esté al frente o la estabilidad económica que gocemos mientras no

tengamos los principios y valores NATURALES, que además son indispensables para construir una sociedad con mayor plenitud y paz interior.

## **ACTIVIDAD N° 2**

**Responde las siguientes preguntas**

- **¿De qué trata el texto, cuáles son las ideas principales que nos transmite el autor?**  
**(Al menos 3 ideas centrales con argumentos. No se trata de su opinión, ni de copiar textualmente los planteamientos del autor)**
- **Emita su juicio crítico sobre los planteamientos del texto**
  - **¿Con qué ideas estoy de acuerdo y por qué? (argumentos)**
  - **¿Con qué ideas no estoy de acuerdo y por qué? (argumentos)**
  - **¿Qué nuevas ideas le aporto al tema? (con argumentos)**
  - **¿Qué preguntas le haría al autor, sobre dudas que no me aclara el texto?**
  - **¿Qué aprendizajes personales te ha generado el estudio de este tema? (argumentos)**
  - **¿Qué compromisos personales adquieres tras el estudio del tema? (bien detallado, ¿Qué, cómo, cuándo, dónde?)**

# LA FAMILIA COMO FORMADORA DE VALORES

(Dra. Iraida C. Zacarías Narváez.)

La Familia es el pilar fundamental en toda sociedad, ya que es el lugar ideal para forjar los valores y normas de convivencia, estos valores se deben fomentar para la conservación de una sociedad con principios que sirvan de base para el buen desarrollo de la misma. La vida familiar es algo que nos identifica y nos marca hacia un futuro. Nosotros como comunidad tenemos que reflexionar sobre la trascendencia, el futuro de la familia y su impacto sobre la comunidad, todos debemos participar de forma integral en una estrategia, no podemos dejar la responsabilidad a los gobernantes, es responsabilidad de todos, padres de familia, médicos, estudiantes, maestros, empresarios, etc.; todos somos responsables de la pérdida de valores que actualmente vivimos, es por eso que como familia debemos forjar buenos valores en todos los integrantes. El valor de la familia se basa en la presencia física, mental y espiritual de las personas en el hogar, con disponibilidad al diálogo y a la convivencia, haciendo un esfuerzo por cultivar los valores en la persona misma, y así estar en condiciones de transmitirlos y enseñarlos. Entre los miembros de una familia se establecen relaciones personales que entrañan afinidad de sentimientos, de afectos e intereses que se basan en el respeto mutuo de las personas. Al nacer, nuestros hijos no son ni buenos ni malos, desconocen las normas que rigen su familia o su sociedad. Su conciencia ética se va desarrollando con el paso de los años. Pero necesitan nuestra ayuda ya que no llevan ningún chip incorporado que les diga si sus actos son correctos o incorrectos, lo que está bien o lo que está mal. Por eso es tan

importante enseñar los valores cívicos que les permitan desarrollarse y convivir en una sociedad plural.

Todos los padres deseamos que nuestros hijos se comporten de forma educada, pero sin que se conviertan en niños temerosos o conformistas, ni transformándonos nosotros en padres exigentes y quisquillosos. Durante los primeros años nuestros hijos aprenden tanteando el terreno y probando cosas. A través de pequeños actos, ellos van percibiendo qué está bien y qué no debe hacer. A partir de los 3 años de edad, ya saben ver en otros niños lo que hacen mal y lo que hacen bien: “Santiago se porta mal porque da patadas” o “Sofía siempre juega conmigo”. A partir de los 5 y 6 años, los niños tienden a mirar a los adultos y ver en ellos el claro ejemplo de lo correcto: por eso intentan ser como ellos y comportarse como ellos, de esta manera aprenderán mucho sobre valores. Lo más importante: el ejemplo que dan los padres en su forma de relacionarse con los demás, de pedir las cosas, de ceder el asiento, de repartir lo que les gusta, de renunciar a algo, de defender a alguien, etc. Un comportamiento de los padres que transmite tolerancia, respeto, solidaridad, confianza y sinceridad empapa a los hijos de todos estos valores y aprenden a actuar respetándolos siempre.

## Las 10 Funciones de la Familia Más Importantes

Deisy Yanez)

Entre las **funciones de la familia** destacan la protección, el sustento y el impulso para el desarrollo de los individuos. Es la institución social primaria conformada por personas relacionadas por vínculos consanguíneos o afectivos.

En el seno de la familia el individuo se desarrolla desde sus etapas más tempranas, y adquiere las herramientas para descubrir y explotar sus talentos y capacidades.

Es la familia la instancia primera de transmisión de ideologías y herencias culturales en una sociedad. De hecho, es también la primera instancia de socialización con la que se encuentra una persona.

El modelo de familia tradicional incluye a una pareja heterosexual con uno o varios hijos. No obstante, este modelo ha ido modificándose y hoy existen distintas constituciones: monoparentales, de segundas nupcias, de convivencia múltiple, homosexuales, entre otras.

En los orígenes de la historia humana, ese modelo familiar tradicional no era posible por las propias características de la población de entonces.

Existía un modelo de convivencia primitivo en el cual la poliginia (un hombre con varias mujeres) y la poliandria (una mujer con varios hombres) eran lo natural.

Con el paso de los años se fue prohibiendo la unión entre personas con vínculo consanguíneo, no solo por razones culturales sino también para prevenir la aparición y propagación de enfermedades y síndromes.

### **Las 10 funciones principales de la familia**

Elementos como el surgimiento de diferentes tipos de familias, la incorporación de la mujer al trabajo y los avances tecnológicos han provocado cambios en la estructura familiar.

Esos cambios también transforman los roles de cada miembro de la familia y las funciones que cada cual debe cumplir en su seno.

Sin embargo, toda familia como unidad social cumple con las siguientes funciones:



## **1- Función de identificación**

Dentro de la familia un individuo descubre y establece su propia identidad como persona y como ser sexuado.

Asimismo, aprende cuáles son las pautas de comportamiento que se vinculan con su identidad.

## **2- Función educadora**

Esta función está relacionada con la anterior y se refiere al rol formativo del núcleo familiar. Es en la familia en donde el individuo aprende a hablar, a caminar y a comportarse, entre otros aprendizajes.

De hecho, es normal escuchar en las instituciones educativas que requieren del apoyo familiar para poder cumplir a cabalidad con su misión de educar a las personas.

Esta función tiene como plazo crítico la primera infancia del individuo. En ese momento es cuando se fijan los conocimientos fundamentales para su desarrollo en sociedad. Luego de eso, la educación cumple un papel reforzador de estos aprendizajes.

## **3- Función de comunicación**

La función educadora se relaciona con una función comunicativa, porque le enseña al individuo los signos, símbolos y códigos necesarios para hacerse entender en la sociedad en la que vive.

Esta función de comunicación es importante porque incide en la forma en la que el individuo se relacionará con sus semejantes.

#### **4- Función socializadora**

Como en el caso de la educación, esta es una función compartida entre la familia y las instituciones educativas. Se relaciona con el desarrollo de la capacidad de interactuar con otros.

Socializar implica vincularse intelectual, afectiva y hasta económicamente con otras personas, y para ello se deben cumplir ciertas pautas de comportamiento. Es decir, las personas se adaptan a las exigencias sociales del entorno en el que crece.

Se trata de una función que incide directamente en la supervivencia de un sistema u orden social, ya que se transmite de generación en generación.

#### **5- Función de cooperación y cuidado**

Una familia también es la primera instancia de seguridad y protección para una persona. El propio ciclo vital humano exige que existan otros individuos de la misma especie cuidando de los más pequeños e indefensos.

Es el núcleo familiar el encargado de proveer refugio y alimento a sus miembros, en especial a los más jóvenes.

De hecho, se cree que el ser humano es de las especies que nace más vulnerable a enfermedades o al ataque de algún depredador. Por tal motivo, la protección familiar se convierte en una necesidad vital.

Asimismo, se espera que cada miembro de la familia contribuya con el cuidado y crecimiento de los demás. Esta contribución puede ser económica, afectiva, educativa, entre otras.

El apoyo familiar nace del sentimiento de pertenencia que tienen sus miembros. Saber que comparten creencias, proyectos y afectos los hace involucrarse y sentirse responsables los unos de los otros.

## **6- Función afectiva**

Aunque no aparece de primera en esta lista, es una de las funciones básicas de la familia porque las personas requieren alimento para sus cuerpos y, casi en la misma medida, afecto y cariño.

El ser humano se nutre de ese cariño que recibe en el seno familiar, aprende a sentirlo por otros y a expresarlo.

La manera en la que se expresan las emociones en la familia incide en el modo en el que las personas manejarán sus emociones en otros entornos: laboral, escolar, comunitario, entre otros.

## **7- Función económica**

Vivir en familia implica que sus miembros deban contribuir con las fuerzas productivas de su sociedad. También implica que deban consumir bienes y servicios. De este modo, se mantiene activa la maquinaria económica de las naciones.

Además, es en la familia en donde la persona aprende nociones económicas como presupuesto, ahorro, cuentas por pagar, inversiones, gastos y otros conceptos.

## **8- Función reproductiva**

Otra de las funciones básicas de una familia es la de preservar la especie mediante la reproducción de sus miembros.

Pero además de la reproducción biológica, también se da una reproducción cultural mediante la labor socializadora de la familia.

### **9- Función normativa**

En la familia el individuo adquiere su primer marco de referencia sobre las reglas y normas que debe cumplir.

Cada familia establece sus propias reglas y normas de comportamiento para mantener la armonía entre los miembros de su hogar.

Estas normas también facilitan las relaciones entre los miembros de una sociedad, puesto que delimitan claramente los roles individuales y la forma en la que se percibe la autoridad.

### **10- Función emancipadora**

La familia es la que ofrece el sentido de independencia y autonomía necesarias para el buen desenvolvimiento de la vida de las personas. En la familia el individuo entiende los límites entre dependencia e independencia.

En este núcleo se encuentran las herramientas que favorecen el crecimiento y la maduración del individuo, que lo harán apto para ir por su cuenta dentro de la sociedad.

## **LA FAMILIA EN TIEMPOS DE CRISIS: ¡estrategias de atención!**

(Psic. Adriana Salazar)

Cuando hablamos de la familia, en forma automática viene a la mente una imagen de aquellas personas con las cuales nos hemos educado en el hogar, con

las que hemos compartido, sufrido y acompañado, asociados a vínculos consanguíneos que definen relaciones interpersonales con papá, mamá, hermanos, abuelos, tíos, sobrinos, primos etc., con los cuales suponemos que contamos son su apoyo en momentos de crisis.

Actualmente, Venezuela está sumergida en un pozo profundo de deficiencias, ausencias, percepciones negativas y condiciones deplorables que causan una distorsión significativa en la dinámica de las relaciones interpersonales tanto en la familia como con los vecinos y demás personas en los distintos ambientes de desempeño, debilitando los valores del respeto, la responsabilidad, la confianza, el compromiso y, en consecuencia el ayudarse unos a otros, no por egoísmo en sí mismo, sino por estados anímicos equivocados que conllevan a centrarse en sus propias necesidades y debilidades, mermando la tendencia de ayudar a otros superar sus dificultades, así sea con los integrantes de su núcleo familiar o de amistad, lo que es triste y lamentable, no obstante, comprensible.

Sin embargo, descrita la situación a grandes rasgos, la pregunta a plantearse es ***¿qué podemos hacer desde nuestras posibilidades para que la familia se sienta acompañada en momentos de crisis?***

De acuerdo a la Psiquiatra, Cecilia Dávila, hay varios aspectos que pueden ser atendidos para apoyarse cuando sentimos que faltan fuerzas y voluntad para seguir adelante a pesar de las circunstancias y tener la resiliencia necesaria, entre los cuales se exponen a continuación:

**1.- Llama a tus seres queridos, conversa con ellos, comparte sus gustos, bríndales tu ayuda, hazles saber que tú estás presente,** te interesan y te preocupas por ellos; visítalos, crea y comparte con ellos planes de contingencia, construye con tus seres queridos formas en las que se puedan ayudar unos a otros, una forma de sentirse más seguros. Cambia el “hacer por” al “hacer con”. Con esta acción combatiremos lo que se llama el desamparo, el cual es... un sentimiento de abandono profundo en el que la persona siente que ha perdido la compañía y protección de los demás; no es soledad, es la seguridad de que no recibirás ayuda ni contención de nadie.

**2.- Restablecer la rutina.** Cada familia necesita sus rutinas para poder organizarse la vida, evitar la anarquía que supondría que cada miembro que la conforma hiciera lo que quisiera cuando le viniera en gana. Sentarse a la mesa a comer, revisar las tareas de los niños, establecer tareas domésticas para cada integrante de la familia, crear hábitos en los niños y adolescentes, mantener una rutina a la hora de acostarse; esas pequeñas cosas te dan sensación de seguridad, necesaria en medio de la situación actual. Vencer el caos, obligándolo a convivir con nuestro orden, con nuestra rutina.

**3.- Hacer del hogar un dulce Hogar.** Se conoce como trabajo reproductivo a las atenciones y cuidados necesarios para el sostenimiento de la vida y la supervivencia humana: alimentación, salud, educación, apoyo afectivo, entre otros. El trabajo reproductivo hace referencia al trabajo destinado a satisfacer las necesidades de la familia, el escenario fundamental para su desarrollo es el hogar. Ese hogar se ve afectado cuando uno de los integrantes de la familia o incluso la familia entera está bajo una crisis. El desorden está asociado, regularmente, a depresión, ansiedad o déficit de atención; **la casa se transforma en un sitio desordenado y lúgubre que no brinda cobijo y lo más peligroso es que sus habitantes no lo concientizan pero hacen todo lo posible por “no llegar a casa”**: prolongación de jornadas laborales, pasar primero por casa de un familiar, quedarse en casa de los amigos, el común “cuando salgo no quiero llegar”; quienes corren mayor peligro son los adolescentes que verán en cualquier situación “callejera” una forma de no regresar exponiéndose a múltiples amenazas. Aunque parezca superficial, **mantener la casa limpia y ordenada brinda un lugar de refugio y un espacio dónde sentirse seguro y cuidado** cuando el afuera es una amenaza, es por ello que deben mantenerse rutinas de limpieza, de orden y de organización dentro del hogar.

**4.- Construye fuentes de disfrute.** En los últimos años pareciera que las fuentes de malestar no dejan de emanar aflicción y las fuentes de disfrute parece que estuvieran secándose. **Es imperioso rescatar e incluso construir fuentes de disfrute**, para ello hay que prepararse con entereza para disfrutar, abrirse al goce, estar en disposición de divertirse y de sentir placer. Hoy en día nos encandilamos

y no vemos más allá de la luz del reflector, hay que desviar la mirada un poco, no mirar la luz de frente, y buscar la manera de divertirse: juegos de mesa en familia, salir al parque, montar un cine en casa, bailar, conocer y compartir la música que escucha tu hijo (tarde musical), leer en familia. Sólo aprende a ser feliz.

**5.- Rituales y tradiciones como un espacio de encuentro familiar.** Según un artículo publicado por IESE Business School: **“Las tradiciones en las familias son una manera de transmitir valores, creencias, costumbres y saberes de generación en generación...** contribuyen a fortalecer el orgullo de pertenencia, facilitan la creación de un buen clima familiar”. Las tradiciones son una comunicación simbólica entre los integrantes de una familia, define los roles y las funciones, creando una identidad, un sentido en cada integrante en relación al grupo familiar. Los rituales son esos pequeños actos que construirán la tradición. La sociedad nos muestra ciertas tradiciones y las familias las absorben, a veces sin detenerse a pensar que significan, pero cada familia en particular puede y debe crear sus propias tradiciones: las parrilladas con recetas propias, los rosarios en familia, los cumpleaños con tortas hechas en casa, los desayunos de domingo con los abuelos. Cada familia debe crear su propia tradición y así su identidad.

**6.- Abrirse al afuera y crear redes de apoyo social.** Las redes de apoyo social son el conjunto de lazos o vínculos con los que interactúa la familia dentro de la comunidad, pueden provenir de amigos o allegados, compañeros de trabajo, vecinos, compañeros espirituales, entre otros. El apoyo social es un componente fundamental para el bienestar de la familia y para la integración social del individuo. Estas redes de apoyo hacen sentir al individuo estimado y valorado, seguro de que recibirá ayuda y al mismo tiempo él también la brindará. Así que salga y haga amigos.

Es necesario retirar la mirada del obbligo de sí mismo y, mirar la necesidad del otro y, de esa manera comprender que juntos lograremos mejores y mayores resultados positivos, acompañándonos, revisar la actitud que mantenemos ante la vida a pesar de las dificultades presentes y, desde allí, buscar nuevas alternativas para obtener más momentos de tranquilidad para nosotros y para nuestros hijos.

### **ACTIVIDAD Nº 3**

**Participa en la discusión socializada del tema en el aula de clases.**

**Planifica y realiza una actividad grupal que ayude a difundir en el Instituto, el tema estudiado.**

**Elabora un informe de aprendizaje sobre el tema, con el siguiente esquema:**

- **Datos de identificación de la Institución y del participante.**
- **Introducción (importancia del tema).**
- **Nº 1) ¿De qué trata el texto, cuáles son las ideas principales que nos transmite el autor?  
(No se trata de su opinión, ni de copiar textualmente los planteamientos del autor)**
- **Nº 2) ¿Con qué ideas estoy de acuerdo y por qué? (argumentos)**
- **Nº 3) ¿Con qué ideas no estoy de acuerdo y por qué? (argumentos)**
- **Nº 4) ¿Qué nuevas ideas le aporto al tema? (con argumentos)**
- **Nº 5) ¿Qué preguntas le haría al autor, sobre dudas que no me aclara el texto?**
- **Nº 6) ¿Qué aprendizajes personales te ha generado el estudio de este tema? (argumentos)**
- **Nº 7) ¿Qué compromisos personales adquieres tras el estudio del tema?**
- **Conclusiones**